



MÁSTER EN HOMEOPATÍA Y ALERGIAS + MÁSTER EN DIETÉTICA Y COACH NUTRICIONAL

NUT063

www.inensal.com



Certificación universitaria internacional

Escuela asociada a:





DESTINATARIOS

El **Máster en Homeopatía y Alergias + Máster en Dietética y Coach Nutricional** se dirige a todas aquellas personas interesadas en ampliar sus conocimientos en el ámbito del tratamiento de alergias con terapias alternativas y naturales. Con esta formación, el estudiante aprenderá ante todo cómo funciona el sistema inmunitario, qué agentes lo componen y qué respuestas puede ofrecer. Así, una vez adquiridos estos conocimientos, el alumno se formará en alergología y aprenderá cuál es el funcionamiento, la misión y el mecanismo de regulación de la síntesis de las inmunoglobulinas E (IgE). Por otro lado, el estudiante aprenderá qué son los alérgenos, que tipos de ellos existen, qué pruebas diagnósticas se aplican y qué reacciones pueden provocar. Todo ello, dará paso a una amplia formación en cuanto a enfermedades alérgicas y tratamientos farmacológicos de las mismas y, ello, a su vez, introducirá el papel de la homeopatía en este ámbito. Por ello, el estudiante aprenderá el origen, las preparaciones, las recetas y los tratamientos de origen natural y homeopático y conocerá cómo enfocarlas al tratamiento de reacciones alérgicas. En definitiva, el estudiante de esta doble titulación se formará en materia de administración de plantas medicinales y conocerá las diferentes familias, tipos, sustancias, plantas y usos aplicables en relación a las alergias.



MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ONLINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

El alumno puede solicitar **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



DURACIÓN

La duración del curso es de 1500 horas.



IMPORTE

Importe Original: ~~1240€~~

Importe Actual: 620€



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "MÁSTER EN HOMEOPATÍA Y ALERGIAS + MÁSTER EN DIETÉTICA Y COACH NUTRICIONAL", de la ESCUELA INTERNACIONAL DE DIETÉTICA, NUTRICIÓN Y SALUD avalada por nuestra condición de socios de la CECAP, máxima institución española en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.

*El contenido del curso se encuentra orientado hacia la adquisición de formación teórica complementaria. Ciertas profesiones requieren una titulación universitaria u oficial que puedes consultar en la web del Ministerio de Educación y en el Instituto Nacional de Cualificaciones.



PARTE 1. MÁSTER EN HOMEOPATÍA Y ALERGIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INMUNOLOGÍA BÁSICA

1. Inmunología y sistema inmune
 - Tipos de inmunidad
2. Componentes del sistema inmunitario
 - Linfocitos
 - Sistema del Complemento
 - Fagocitos
 - Citocinas
 - Neutrófilo
 - Eosinófilo
 - Basófilos y mastocitos
 - Plaquetas
 - Células asesinas naturales (NK)
3. Anticuerpos y antígenos
 - Antígenos
 - Anticuerpos
4. Respuestas del sistema inmune
 - Respuesta innata o inespecífica
 - Respuesta adaptativa o específica
 - Diferencias entre la respuesta inmune innata y la respuesta inmune adquirida
5. Desórdenes en la inmunidad humana
 - Inmunodeficiencias
 - Autoinmunidad
 - Hipersensibilidad
6. Sueros y vacunas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ALERGOLOGÍA BÁSICA

1. Alergología y alergia: concepto y definiciones
2. Inmunoglobulinas E (IgE). Mecanismo de regulación de la síntesis de IgE
 - Factores implicados en la regulación de la síntesis de las IgE
3. Alérgenos
 - Pólenes, moho y ácaros del polvo doméstico
 - Alérgenos derivados de animales
 - Alérgenos alimentarios
 - Fármacos como alérgenos
 - Alérgenos ocupacionales
 - Insectos alérgenos
4. Pruebas diagnósticas
 - Extractos alérgenos
 - Test cutáneos
 - Test epicutáneos

- Pruebas de provocación
- Pruebas sanguíneas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ENFERMEDADES ALÉRGICAS

1. Enfermedades alérgicas cutáneas
 - Urticaria y angioedema. Epidemiología
 - Dermatopatías con participación vascular sistémica. Vasculitis
 - Exantema fijo medicamentoso
 - Prurigo - eccemas. Dermatitis atópica
 - Dermatitis de contacto
2. Enfermedades alérgicas respiratorias
 - Eosinofilia pulmonares. Patogenia y síntomas
 - Asma Bronquial. Concepto y síntomas
3. Enfermedades alérgicas otorrinolaringológicas
 - Rinitis alérgica
 - Otitis media serosa
 - Sinusitis y poliposis nasosinusal
4. Enfermedades alérgicas digestivas, oculares, etc.
 - Enfermedades digestivas. Gastroenteritis eosinofílica
 - Enfermedades oculares. Conjuntivitis
 - Otras alergias: alergia al látex
 - Alergia al veneno de los insectos himenópteros
5. Alergias medicamentosas
 - Características generales de la alergia a medicamentos
 - Síntomas de las reacciones alérgicas a los medicamentos
6. Urgencias alergológicas
 - Anafilaxia y shock anafiláctico
 - Crisis asmática

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FÁRMACOS EN ALERGOLOGÍA. INMUNOTERAPIA

1. Enfoque terapéutico de la patología de alergología
 - Antihistamínicos
 - Corticoides sistémicos, inhalados y tópicos
 - Adrenalina y sistemas de autoinyección
2. Inmunoterapia. Historia y concepto de la inmunoterapia
 - Mecanismo de acción
 - Indicaciones y contraindicaciones
 - Tipos de vacunas. Vías de administración y pautas. Métodos de
3. seguimiento
 - Técnica de administración
 - Reacciones a la inmunoterapia
4. Homeopatía

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOMEOPATÍA

1. ¿Qué es la Homeopatía?
2. Principios básicos de la homeopatía
 - Ley de la similitud
 - Ley de la infinitesimalidad
 - Ley de la individualización
3. Origen de los medicamentos homeopáticos
 - Cepas vegetales
 - Cepas de origen mineral
 - Cepas de origen animal
 - Cepas de origen microbiano
 - Cepas de origen organoterapias
4. Preparación de las diluciones
5. Receta homeopática
 - Presentaciones farmacéuticas
6. Algunos tratamientos en homeopatía
 - Alergias
 - Ansiedad
 - Dolor de garganta

UNIDAD DIDÁCTICA 6. FORMULACIÓN HOMEOPÁTICA

1. Cepas homeopáticas
2. Excipientes
3. Utillaje
4. Operaciones específicas de las diluciones o potencias. Obtención de la tintura madre e impregnación
 - Escalas de dilución
 - Obtención de la tintura madre
 - Impregnación
5. Formas farmacéuticas específicas en homeopatía
 - Formas sólidas
 - Formas líquidas
6. Tratamientos con preparados homeopáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONSTITUYENTES DE LAS PLANTAS MEDICINALES

1. Principios activos
 - Heterósidos
 - Polifenoles
 - Terpenoides
 - Alcaloides
 - Otros principios activos
2. Partes de las plantas medicinales que se pueden utilizar
3. Clasificación de las plantas medicinales
 - Clasificación según sus propiedades curativas
 - Clasificación según el aparato donde actúan

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADMINISTRACIÓN DE LAS PLANTAS MEDICINALES

1. Cultivo, recolección y conservación de las plantas medicinales
 - El cultivo
 - La recolección
 - El secado y la conservación
2. Técnicas de preparación de las plantas medicinales
 - Técnicas de preparación de formas líquidas
 - Técnicas de preparación de formas sólidas para uso interno
 - Técnicas de preparación de formas líquidas para uso externo
 - Técnicas de preparación semisólidas para uso externo
3. Dosificación de las plantas medicinales
4. Calidad, eficacia y seguridad en la utilización de plantas medicinales
5. Otros usos de las plantas medicinales
 - Aromaterapia
 - Las flores de Bach

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLANTAS MEDICINALES MÁS UTILIZADAS EN HOMEOPATÍA

1. Introducción a las plantas medicinales
2. Legislación actual sobre las plantas medicinales
3. Comercialización de las sustancias vegetales para el consumo
4. Plantas medicinales de la letra A a la letra B
 - Abedul
 - Abeto
 - Achicoria
 - Adelfa
 - Adormidera
 - Ajenjo
 - Ajo
 - Alcachofa
 - Alcaravea
 - Aloe Vera
 - Amapola
 - Angélica
 - Anís
 - Avellano
 - Belladona
 - Berenjena
 - Borraja
5. Plantas medicinales de la letra C a la letra F
 - Cacao
 - Cardamomo
 - Castaño de indias

- Cebolla
- Coco
- Col
- Cola de caballo
- Comino
- Dátil
- Diente de león
- Digital
- Enebro
- Espárragos
- Espinaca
- Eucalipto
- Feijoa
- Fumaria

6. Plantas medicinales de la letra G a la letra L

- Garbanzo
- Genciana
- Ginseng
- Granada
- Guayaba
- Hierbabuena
- Hierba luisa
- Higo
- Hinojo
- Laurel
- Lima
- Lino
- Lúpulo

7. Plantas medicinales de la letra M a la letra P

- Maíz
- Malvavisco
- Manzanilla
- Mejorana
- Membrillo
- Mora
- Naranja
- Nogal
- Olivo
- Orégano
- Papaya
- Perejil
- Piña

8. Plantas medicinales de la letra R a la letra Z

- Regaliz
- Romero
- Rosa
- Ruda
- Ruibarbo
- Salvia
- Saponaria
- Saúco
- Té
- Tilo

- Tomillo
- Valeriana
- Zanahoria
- Zorzaparrilla

UNIDAD DIDÁCTICA 10. HOMEOPATÍA EN LA ACTUALIDAD

1. Legislación
 - Situación actual en cuanto a la legislación
2. Ventajas de la homeopatía
3. Enfermedades a tratar con la homeopatía
4. Niveles de medicina homeopática
5. Principales indicaciones de la homeopatía
6. Limitaciones de la homeopatía
7. Homeopatía y medicina tradicional

PARTE 2. MÁSTER EN DIETÉTICA Y COACH NUTRICIONAL

MÓDULO 1. NECESIDADES NUTRICIONALES Y ESTUDIO DE LOS NUTRIENTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES

1. Concepto de bromatología
2. Concepto de alimentación
3. Concepto de nutrición
4. Concepto de alimento
5. Concepto de nutriente
6. Concepto de dietética
7. Concepto de dieta
8. Concepto de ración
9. Concepto de dietista-nutricionista
10. Concepto de salud
11. Concepto de enfermedad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS Y NUTRIENTES. GUÍAS ALIMENTARIAS

1. Clasificación de los alimentos
2. Clasificación de nutrientes
3. Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA DIGESTIVO

1. Conceptos básicos
2. Anatomía y fisiología del aparato digestivo
3. Proceso de la digestión

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES NUTRICIONALES

1. Transformaciones energéticas celulares
2. Unidades de medida de la energía
3. Necesidades energéticas del adulto sano
4. Valor calórico de los alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIDRATOS DE CARBONO

1. Definición y generalidades
2. Clasificación
3. Funciones
4. Metabolismo de los hidratos de carbono
5. La fibra dietética

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LÍPIDOS

1. Definición y generalidades
2. Funciones
3. Distribución
4. Clasificación
5. Metabolismo lipídico

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROTEÍNAS

1. Definición y generalidades
2. Aminoácidos
3. Proteínas
4. Metabolismo de las proteínas
5. Necesidades de proteínas
6. Valor proteico de los alimentos
7. Enfermedades relacionadas con las proteínas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. VITAMINAS

1. Introducción
2. Funciones
3. Clasificación
4. Necesidades reales y complejos vitamínicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MINERALES

1. Introducción
2. Clasificación
3. Características generales de los minerales
4. Funciones generales de los minerales

UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPORTANCIA NUTRICIONAL DEL AGUA

1. Introducción y características del agua
2. El agua en el cuerpo humano
3. Recomendaciones sobre el consumo de agua

4. Trastornos relacionados con el consumo de agua
5. Contenido de agua en los alimentos

MÓDULO 2. ESTUDIO DE LOS ALIMENTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALOR NUTRITIVO Y COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS (I)

1. Valor nutritivo de los alimentos
2. Clasificación de los alimentos
3. Alimentos de origen animal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALOR NUTRITIVO Y COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS (II)

1. Alimentos de origen vegetal
2. Otros alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIPULACIÓN DE LOS ALIMENTOS

1. Introducción
2. Higiene de los alimentos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO CULINARIO DE LOS ALIMENTOS

1. Operaciones a temperatura ambiente
2. Operaciones de cocción

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS

1. Conservación de los alimentos
2. Clasificación de los métodos de conservación de los alimentos
3. Métodos físicos
4. Métodos químicos
5. Tecnologías emergentes
6. Consejos en la adquisición de alimentos
7. Consumo responsable
8. Los hábitos alimenticios: origen y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TCA Y BDN, INGESTAS RECOMENDADAS Y ETIQUETADO DE ALIMENTOS

1. Tablas de composición de los alimentos y Bases de datos nutricionales
2. Ingestas recomendadas
3. Etiquetado de los alimentos

MÓDULO 3. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIETA

1. Definición y generalidades
2. Dieta equilibrada
3. Perfil calórico y recomendaciones dietéticas
4. Elaboración de una dieta
5. Mitos en nutrición y dietética

UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL

1. Definición y generalidades
2. Entrevista con el paciente
3. Evaluación dietética
4. Evaluación clínica
5. Evaluación antropométrica
6. Evaluación bioquímica
7. Evaluación inmunológica

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES DURANTE EL EMBARAZO

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos durante el embarazo
3. Necesidades nutricionales en el embarazo
4. Recomendaciones dietéticas en el embarazo
5. Complicaciones más frecuentes en el embarazo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES DURANTE LA LACTANCIA

1. Cambios fisiológicos durante la lactancia
2. Necesidades nutricionales en la lactancia
3. Recomendaciones dietéticas en la lactancia
4. Medidas higiénicas y consumo de medicamentos
5. Tipos de lactancia
6. Posición para la lactancia
7. Duración y frecuencia en las tomas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN EL LACTANTE

1. Cambios fisiológicos
2. Hitos del desarrollo importantes en la nutrición
3. Necesidades nutricionales del lactante (0-12 meses)
4. Alimentación complementaria o Beikost
5. Recomendaciones para preparar el biberón

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN LA INFANCIA

1. Cambios fisiológicos
2. Hitos del desarrollo del niño
3. Factores que influyen en la ingestión de alimentos
4. Pirámide nutricional en el niño
5. Necesidades nutricionales y recomendaciones dietéticas
6. Ritmos alimentarios durante el día.
7. Aprender a comer
8. Plan semanal de comidas
9. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
10. Obesidad: estrategia NAOS
11. Análisis de los hábitos alimentarios del escolar y recomendaciones a seguir
12. Comedores escolares
13. Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES DE LA ADOLESCENCIA

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos
3. Necesidades y recomendaciones nutricionales
4. Adolescentes: consejos de una vida saludable

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN LA TERCERA EDAD

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos, psicológicos y sociales en el envejecimiento
3. Necesidades nutricionales en el envejecimiento
4. Aspectos culinarios en la dieta del anciano
5. Consejos para la planificación de los menús en ancianos
6. Alimentación básica adaptada
7. Menopausia

MÓDULO 4. DIETOTERAPIA: PRINCIPALES ENFERMEDADES Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIETOTERAPIA

1. Introducción a la dietoterapia
2. Intervención dietética en casos patológicos
3. A modo de resumen

UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBESIDAD

1. Introducción
2. Síndrome metabólico
3. Atención al paciente con exceso de peso
4. Pérdida de peso
5. Técnicas de tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIABETES MELLITUS

1. Concepto de diabetes
2. Metabolismo de los hidratos de carbono
3. Fisiopatología de la diabetes
4. Clasificación de la diabetes
5. Manifestaciones de la diabetes
6. Criterios de diagnóstico
7. Recomendaciones y tratamiento para la diabetes
8. Tratamiento dietético
9. Complicaciones de la diabetes
10. Educación para la diabetes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OSTEOPOROSIS

1. Concepto de osteoporosis
2. Fisiología del hueso
3. Diagnóstico
4. Etiología
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERNATIVAS A LA ALIMENTACIÓN TRADICIONAL

1. Clasificación
2. Alimentación básica adaptada
3. Suplementos dietéticos
4. Nutrición enteral
5. Nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANOREXIA NERVIOSA

1. Concepto de anorexia nerviosa
2. Historia
3. Epidemiología
4. Etiología
5. Clínica de la anorexia nerviosa
6. Diagnóstico
7. Evolución y prevención
8. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 7. BULIMIA NERVIOSA

1. Concepto de bulimia nerviosa
2. Evolución histórica
3. Epidemiología

4. Diagnóstico
5. Manifestaciones clínicas
6. Tratamiento
7. Diferencias entre anorexia y bulimia

MÓDULO 5. COACHING NUTRICIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?

1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
2. Concepto de coaching
3. Etimología del coaching
4. Influencias del coaching
5. Influencias filosóficas
6. Influencias psicológicas
7. Otras influencias
8. Diferencias del coaching con otras prácticas
9. Corrientes actuales de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING

1. ¿Por qué es importante el coaching?
2. Principios y valores
3. Tipos de coaching
4. Beneficios de un coaching eficaz
5. Mitos sobre coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING I

1. Introducción: los elementos claves para el éxito
2. Motivación
3. Autoestima
4. Autoconfianza

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING II

1. Responsabilidad y compromiso
2. Acción
3. Creatividad
4. Contenido y proceso
5. Posición meta
6. Duelo y cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y COACHING

1. Liderazgo, poder y ética
2. Confidencialidad del Proceso
3. Ética y Deontología del coach
4. Código Deontológico del Coach
5. Código Ético

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL COACH

1. La figura del coach
2. ¿Quién es el coach?
3. Funciones del coach
4. Comportamiento del coach
5. El coach como guía
6. Tipos de coach
7. Coach interno
8. Coach externo
9. Coach directivo
10. Papel del coach en el proceso de coaching ejecutivo
11. Definición
12. Puntos de desarrollo intelectual
13. Gestión diaria

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL COACHEE

1. La figura del coachee
2. ¿Quién es el coachee?
3. Disposición del coachee
4. El éxito a través del coaching
5. Características del destinatario del coaching
6. La personalidad
7. Los aspectos sociales
8. Los aspectos cognitivos
9. La capacidad para recibir el coaching
10. Valoración de la capacidad para recibir coaching
11. Mejorar la capacidad de recibir coaching del cliente
12. La autoconciencia del cliente
13. Valoración de la autoconciencia
14. Mejorar la autoconciencia del cliente

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

1. Coaching ¿herramienta o proceso?
2. Motivación en el proceso
3. La voluntad como requisito del inicio del proceso
4. Riesgos del proceso de coaching

UNIDAD DIDÁCTICA 9. FASES EN EL PROCESO DE COACHING

1. Primera fase: establecer la relación de coaching
2. Segunda fase: planificación de la acción
3. Tercera fase: ciclo de coaching
4. Cuarta Fase: evaluación y seguimiento
5. Una sesión inicial de coaching
6. Establecer sintonía y sentar las bases de la confianza
7. Manejar las expectativas del cliente

8. Valoración del cliente y obtención de información
9. Descubrir el problema más acuciante del cliente
10. Diseñar la alianza del coaching
11. Tratar con las cuestiones prácticas
12. Compromiso con el programa de coaching
13. Comenzar el coaching con la cuestión más acuciante

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE COACHING

1. Técnicas en coaching: transformar lo negativo en positivo
2. Las dinámicas: definición
3. ¿Para qué se utilizan las técnicas grupales y para qué no?
4. Elección de la técnica adecuada
5. Diferentes herramientas: estructurales, personales, exploratorias y de aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL PROCESO DE CAMBIO

1. Autoconciencia. ¿Dónde estoy?
2. Desarrollo de la autoconciencia
3. Ser consciente del presente
4. Propiedad de los sentimientos
5. Conciencia de las elecciones
6. Cambio y coaching
7. Modelo de cambio personal de cuatro etapas
8. Modelo motivacional de cambio

UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTRODUCCIÓN AL COACHING PERSONAL

1. Interiorización
2. Compromiso
3. Confianza
4. Orgullo
5. Comportamientos limitantes
6. Emociones y coaching
7. El trabajo con emociones
8. Cualidades para establecer un buen feedback emocional
9. La resistencia al cambio
10. Dificultades con el proceso de coaching
11. Manifestaciones de resistencia

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL COACHING EJECUTIVO

1. Principios de coaching ejecutivo
2. La empresa y el coach
3. Coaching ejecutivo: un contrato de tres miembros

4. El proceso de coaching ejecutivo
5. El coach como líder y formador de líderes