



# MÁSTER EN FARMACOTERAPIA + MÁSTER EN DIETÉTICA Y COACH NUTRICIONAL

NUT074

[www.inensal.com](http://www.inensal.com)



Certificación universitaria internacional:



Escuela asociada a:



Reconocimiento de calidad:





## DESTINATARIOS

El doble **Máster en Farmacoterapia + Máster en Dietética y Coach Nutricional** va dirigido a todas aquellas personas que quieran especializarse en el ámbito del tratamiento o la prevención de diferentes patologías o enfermedades mediante el uso de fármacos y medicamentos. Durante su formación, el alumno se especializará en el ámbito de la farmacoterapia, por lo que comprenderá qué tipos la componen, qué es el proceso LADME y qué mecanismos de acción, reacciones adversas, respuestas y variaciones pueden presentar los fármacos. Una vez adquiridos estos conocimientos básicos e imprescindibles, el estudiante se especializará en el tratamiento farmacológico aplicado a diferentes tipos de enfermedades. Por ello aprenderá qué medicamentos se usan en el tratamiento de patologías respiratorias, digestivas, metabólicas y endocrinas o cardiovasculares, entre otras. Asimismo, también se capacitará para conocer sus componentes y los efectos modificadores que producen sobre el cuerpo. Una vez finalizada la titulación, el alumno tendrá los conocimientos requeridos para administrar o diseñar un tratamiento farmacológico acorde a las necesidades de cada perfil de paciente.



## MODALIDAD

Puedes elegir entre:

- **A DISTANCIA:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu domicilio el pack formativo que consta de los manuales de estudio y del cuaderno de ejercicios.
- **ON LINE:** una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.

El alumno puede solicitar **PRÁCTICAS GARANTIZADAS** en empresas. Mediante este proceso se suman las habilidades prácticas a los conceptos teóricos adquiridos en el curso. Las prácticas serán presenciales, de 3 meses aproximadamente, en una empresa cercana al domicilio del alumno.



## DURACIÓN

La duración del curso es de 1500 horas.



## IMPORTE

Importe Original: ~~2960€~~

**Importe Actual: 1480€**



## CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la "MÁSTER EN FARMACOTERAPIA + MÁSTER EN DIETÉTICA Y COACH NUTRICIONAL", de la ESCUELA INTERNACIONAL DE DIETÉTICA, NUTRICIÓN Y SALUD avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

ESCUELA INTERNACIONAL DE DIETÉTICA, NUTRICIÓN Y SALUD, desde noviembre de 2016, y siguiendo su apuesta por la calidad, ha sido reconocida con el sello ICEEX de la excelencia y la calidad de la formación.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 60 ECTS.



### PARTE 1. MÁSTER EN FARMACOTERAPIA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOTERAPIA

1. Introducción a la farmacoterapia.
  - Tipos de farmacoterapia.
  - Pautas de administración.
  - Cumplimiento terapéutico.
2. Proceso LADME.
  - Liberación.
  - Absorción.
  - Distribución.
  - Metabolización y excreción: eliminación del fármaco.
3. Mecanismos de acción de los fármacos.
4. Reacciones adversas y toxicidad.
5. Heterogeneidad en la respuesta al medicamento.
  - Variaciones fisiológicas.
  - Variaciones genéticas.
  - Variaciones patológicas.
  - Interacciones farmacológicas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. FÁRMACOS UTILIZADOS EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS

1. Fisiología y patología del sistema respiratorio.
2. Asma y Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC).
  - Asma.
  - EPOC.
3. Tratamiento del asma y de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC).
  - Broncodilatadores.
  - Antiinflamatorios.
  - Inhibidores de la liberación de mediadores.
  - Antagonistas mediadores.
  - Otros.
4. Gripe y resfriado común. Farmacoterapia del resfriado.
  - Fármacos antitusígenos.
  - Fármacos expectorantes y mucolíticos.
5. Tratamiento de la hipertensión pulmonar.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. FÁRMACOS UTILIZADOS EN PATOLOGÍAS DIGESTIVAS

1. Fisiología y patología del aparato digestivo.
2. Fármacos modificadores de la motilidad gástrica.
  - Fármacos antieméticos.
  - Fármacos procinéticos.
  - Fármacos eméticos.
3. Fármacos modificadores de la motilidad intestinal.
  - Laxantes.
  - Antidiarreicos.
4. Fármacos que modifican la secreción gástrica.
  - Antihistamínicos H2.
  - Inhibidores de la bomba de protones.
  - Antiácidos.
  - Sales de bismuto.
  - Sucralfato.
  - Derivados de prostaglandinas.
  - Farmacología de situaciones gástricas especiales.
5. Farmacoterapia de la EII o Enfermedad Inflamatoria Intestinal.
  - Tratamiento farmacológico.
6. Farmacoterapia del sistema hepatobiliar y pancreático.
  - Patologías del sistema hepatobiliar.
  - Fármacos que actúan sobre las patologías hepatobiliarias.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. FARMACOTERAPIA DE LOS TRASTORNOS METABÓLICOS Y ENDOCRINOS

1. La diabetes.
  - Tratamiento de la diabetes.
  - Insulinas.
  - Estimulantes de la secreción de insulina.
  - Inhibidores de la resistencia a la insulina.
  - Inhibidores de la absorción de glucosa.
2. Dislipemias.
  - Clasificación de los fármacos hipolipemiantes.
  - Resinas de intercambio iónico.
  - Ezetimiba.
  - Estatinas.
  - Ácido nicotínico.
  - Fibratos.
  - Probucol.
3. Metabolismo del Calcio en la osteoporosis y la menopausia.
  - Clasificación farmacológica de los tratamientos empleados en la osteoporosis.
  - Fármacos antirresortivos.

- Fármacos anabólicos.
  - Fármacos de acción doble.
- Fármacos reguladores de hormonas sexuales masculinas y femeninas.
    - Hiperplasia benigna de próstata.
    - Disfunción sexual masculina.
    - Anticoncepción hormonal.
    - Inducción del parto.
  - Hormona del crecimiento. Hormonas neurohipofisarias y adenohipofisarias.
    - Hormona del crecimiento.
    - Hormonas hipofisarias: neurohipofisarias y adenohipofisarias.
  - Alteraciones de la función tiroidea.
    - Tratamiento del hipertiroidismo.
    - Tratamiento del hipotiroidismo.
  - Insuficiencia adrenal.
    - Insuficiencia adrenal aguda.
    - Insuficiencia adrenal crónica.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. FÁRMACOS UTILIZADOS EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES

- Introducción: anatomofisiología cardiovascular.
  - Tórax y corazón.
  - Aurículas.
  - Ventrículos.
  - Armazón fibroso y aparato valvular.
  - Sistema de conducción.
  - Arterias coronarias.
  - Sistema venoso.
- Hipertensión arterial.
  - Diuréticos.
  - Antagonistas del calcio.
  - IECA/ARA-II.
  - Betabloqueantes.
  - Alfabloqueantes.
  - Bloqueantes mixtos.
  - Hipotensores centrales.
  - Vasodilatadores periféricos.
- Cardiopatía isquémica.
- Insuficiencia cardíaca.
- Arritmias.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. FÁRMACOS UTILIZADOS EN LAS ALTERACIONES SANGUÍNEAS. HEMOSTASIA

- Fisiología de la sangre.
  - Composición de la sangre.
- Hemostasia.
  - El vaso sanguíneo.
  - Las plaquetas.

- Factores de la coagulación
  - Inhibidores de la coagulación.
  - Sistema fibrinolítico.
  - Mecanismo de respuesta. Fases de la hemostasia.
- Alteraciones sanguíneas.
  - Fármacos antihemorrágicos.
  - Fármacos antitrombóticos
    - Antiagregantes plaquetarios.
    - Anticoagulantes.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

- Introducción a la neurotransmisión.
- Ansiolíticos y sedantes.
  - Fármacos ansiolíticos.
  - Fármacos hipnóticos.
- Antidepresivos.
- Antipsicóticos o neurolépticos.
  - Mecanismo de acción.
  - Fármacos del grupo.
- Estabilizadores del estado de ánimo.
  - Mecanismo de acción.
  - Fármacos del grupo.
- Antiepilépticos.
- Alteración extrapiramidal: Parkinson.
  - Fármacos.
- Enfermedades degenerativas: Alzheimer.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. DOLOR E INFLAMACIÓN

- Generalidades del dolor y la inflamación.
- Anestésicos locales.
- Anestésicos generales.
- Anestésicos opiáceos.
  - Agonistas puros.
  - Agonistas parciales.
  - Agonistas-antagonistas mixtos.
  - Antagonistas puros.
- AINE.
- Glucocorticoides.
- Migrañas.
  - Tratamiento sintomático de la migraña.
- Artritis reumatoide.
- Artrosis.
  - Tratamiento de la artrosis.
- Gota.
  - Tratamiento de la gota.

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROCESOS INFECCIOSOS

1. Generalidades de los procesos infecciosos y los antimicrobianos.
2. Antibacterianos o antibióticos.
  - Inhibidores de la síntesis de la pared celular.
  - Inhibidores de la síntesis de proteínas bacterianas.
  - Inhibidores de la síntesis del folato.
  - Inhibidores de la síntesis de ácidos nucleicos.
  - Actuación sobre la membrana celular.
  - Antibióticos en Mycobacterium.
3. Antivirales.
  - Antirretrovirales.
  - Antivíricos no VIH.
4. Antifúngicos.
  - Fármacos utilizados en las infecciones micóticas.
5. Antiparasitarios.
  - Antiprotozoarios.
  - Antihelminintos.
  - Antiparásitos tisulares.

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. FARMACOTERAPIA ANTINEOPLÁSICA

1. Introducción al cáncer.
2. Etiología.
3. Tratamiento médico.
4. Fármacos.
  - Fármacos citotóxicos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. FARMACOTERAPIA SISTEMA INMUNITARIO

1. El sistema inmunitario. Respuesta inmune.
2. Desórdenes de la inmunidad.
  - Inmunodeficiencias.
  - Autoinmunidad.
  - Hipersensibilidad.
3. Inmunoglobulinas E (IgE). Mecanismo de regulación de la síntesis de IgE.
  - Factores implicados en la regulación de la síntesis de las IgE.
4. Vacunas.
5. Reacciones alérgicas: urticarias y shock anafiláctico.
6. Fármacos.
  - Antihistamínicos.
  - Corticoides sistémicos, inhalados y tópicos.

- Adrenalina y sistemas de autoinyección.
7. Inmunosupresión en trasplantes.

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. FARMACOTERAPIA DE PIEL

1. Dermatología.
  - La piel: objeto de estudio.
  - Enfermedades de la piel.
2. Queratolíticos y queratoplásticos.
  - Ácidos aromáticos.
  - Fenoles y antranoles.
  - Azufre.
  - Alquitranes.
  - Alfa hidroxiácidos.
  - Otros: urea.

## PARTE 2. MÁSTER EN DIETÉTICA Y COACH NUTRICIONAL

### MÓDULO 1. NECESIDADES NUTRICIONALES Y ESTUDIO DE LOS NUTRIENTES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES

1. Concepto de bromatología
2. Concepto de alimentación
3. Concepto de nutrición
4. Concepto de alimento
5. Concepto de nutriente
6. Concepto de dietética
7. Concepto de dieta
8. Concepto de ración
9. Concepto de dietista-nutricionista
10. Concepto de salud
11. Concepto de enfermedad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CLASIFICACIÓN DE ALIMENTOS Y NUTRIENTES. GUÍAS ALIMENTARIAS

1. Clasificación de los alimentos
2. Clasificación de nutrientes
3. Necesidades de nutrientes: pirámide nutricional

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL SISTEMA DIGESTIVO

1. Conceptos básicos
2. Anatomía y fisiología del aparato digestivo

3. Proceso de la digestión

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. NECESIDADES NUTRICIONALES**

1. Transformaciones energéticas celulares
2. Unidades de medida de la energía
3. Necesidades energéticas del adulto sano
4. Valor calórico de los alimentos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. HIDRATOS DE CARBONO**

1. Definición y generalidades
2. Clasificación
3. Funciones
4. Metabolismo de los hidratos de carbono
5. La fibra dietética

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. LÍPIDOS**

1. Definición y generalidades
2. Funciones
3. Distribución
4. Clasificación
5. Metabolismo lipídico

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROTEÍNAS**

1. Definición y generalidades
2. Aminoácidos
3. Proteínas
4. Metabolismo de las proteínas
5. Necesidades de proteínas
6. Valor proteico de los alimentos
7. Enfermedades relacionadas con las proteínas

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. VITAMINAS**

1. Introducción
2. Funciones
3. Clasificación
4. Necesidades reales y complejos vitamínicos

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 9. MINERALES**

1. Introducción
2. Clasificación
3. Características generales de los minerales
4. Funciones generales de los minerales

#### **UNIDAD DIDÁCTICA 10. IMPORTANCIA NUTRICIONAL DEL AGUA**

1. Introducción y características del agua
2. El agua en el cuerpo humano
3. Recomendaciones sobre el consumo de agua
4. Trastornos relacionados con el consumo de agua
5. Contenido de agua en los alimentos

#### **MÓDULO 2. ESTUDIO DE LOS ALIMENTOS**

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. VALOR NUTRITIVO Y COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS (I)**

1. Valor nutritivo de los alimentos
2. Clasificación de los alimentos
3. Alimentos de origen animal

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALOR NUTRITIVO Y COMPOSICIÓN DE LOS ALIMENTOS (II)**

1. Alimentos de origen vegetal
2. Otros alimentos

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIPULACIÓN DE LOS ALIMENTOS**

1. Introducción
2. Higiene de los alimentos

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. TRATAMIENTO CULINARIO DE LOS ALIMENTOS**

1. Operaciones a temperatura ambiente
2. Operaciones de cocción

##### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONSERVACIÓN DE LOS ALIMENTOS**

1. Conservación de los alimentos
2. Clasificación de los métodos de conservación de los alimentos
3. Métodos físicos
4. Métodos químicos
5. Tecnologías emergentes
6. Consejos en la adquisición de alimentos
7. Consumo responsable
8. Los hábitos alimenticios: origen y cambio

## **UNIDAD DIDÁCTICA 6. TCA Y BDN, INGESTAS RECOMENDADAS Y ETIQUETADO DE ALIMENTOS**

1. Tablas de composición de los alimentos y Bases de datos nutricionales
2. Ingestas recomendadas
3. Etiquetado de los alimentos

## **MÓDULO 3. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA DIETA**

1. Definición y generalidades
2. Dieta equilibrada
3. Perfil calórico y recomendaciones dietéticas
4. Elaboración de una dieta
5. Mitos en nutrición y dietética

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL**

1. Definición y generalidades
2. Entrevista con el paciente
3. Evaluación dietética
4. Evaluación clínica
5. Evaluación antropométrica
6. Evaluación bioquímica
7. Evaluación inmunológica

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES DURANTE EL EMBARAZO**

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos durante el embarazo
3. Necesidades nutricionales en el embarazo
4. Recomendaciones dietéticas en el embarazo
5. Complicaciones más frecuentes en el embarazo

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES DURANTE LA LACTANCIA**

1. Cambios fisiológicos durante la lactancia
2. Necesidades nutricionales en la lactancia
3. Recomendaciones dietéticas en la lactancia
4. Medidas higiénicas y consumo de medicamentos
5. Tipos de lactancia
6. Posición para la lactancia
7. Duración y frecuencia en las tomas

## **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN EL LACTANTE**

1. Cambios fisiológicos
2. Hitos del desarrollo importantes en la nutrición
3. Necesidades nutricionales del lactante (0-12 meses)
4. Alimentación complementaria o Beikost
5. Recomendaciones para preparar el biberón

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN LA INFANCIA**

1. Cambios fisiológicos
2. Hitos del desarrollo del niño
3. Factores que influyen en la ingestión de alimentos
4. Pirámide nutricional en el niño
5. Necesidades nutricionales y recomendaciones dietéticas
6. Ritmos alimentarios durante el día.
7. Aprender a comer
8. Plan semanal de comidas
9. Importancia de una buena nutrición en la edad infantil
10. Obesidad: estrategia NAOS
11. Análisis de los hábitos alimentarios del escolar y recomendaciones a seguir
12. Comedores escolares
13. Decálogo para fomentar en los niños hábitos saludables en la alimentación

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES DE LA ADOLESCENCIA**

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos
3. Necesidades y recomendaciones nutricionales
4. Adolescentes: consejos de una vida saludable

### **UNIDAD DIDÁCTICA 8. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN LA TERCERA EDAD**

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos, psicológicos y sociales en el envejecimiento
3. Necesidades nutricionales en el envejecimiento
4. Aspectos culinarios en la dieta del anciano
5. Consejos para la planificación de los menús en ancianos
6. Alimentación básica adaptada

7. Menopausia

## **MÓDULO 4. DIETOTERAPIA: PRINCIPALES ENFERMEDADES Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA DIETOTERAPIA**

1. Introducción a la dietoterapia
2. Intervención dietética en casos patológicos
3. A modo de resumen

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBESIDAD**

1. Introducción
2. Síndrome metabólico
3. Atención al paciente con exceso de peso
4. Pérdida de peso
5. Técnicas de tratamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. DIABETES MELLITUS**

1. Concepto de diabetes
2. Metabolismo de los hidratos de carbono
3. Fisiopatología de la diabetes
4. Clasificación de la diabetes
5. Manifestaciones de la diabetes
6. Criterios de diagnóstico
7. Recomendaciones y tratamiento para la diabetes
8. Tratamiento dietético
9. Complicaciones de la diabetes
10. Educación para la diabetes

### **UNIDAD DIDÁCTICA 4. OSTEOPOROSIS**

1. Concepto de osteoporosis
2. Fisiología del hueso
3. Diagnóstico
4. Etiología
5. Tratamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 5. ALTERNATIVAS A LA ALIMENTACIÓN TRADICIONAL**

1. Clasificación
2. Alimentación básica adaptada
3. Suplementos dietéticos
4. Nutrición enteral
5. Nutrición parenteral

### **UNIDAD DIDÁCTICA 6. ANOREXIA NERVIOSA**

1. Concepto de anorexia nerviosa
2. Historia
3. Epidemiología
4. Etiología
5. Clínica de la anorexia nerviosa
6. Diagnóstico
7. Evolución y prevención
8. Tratamiento

### **UNIDAD DIDÁCTICA 7. BULIMIA NERVIOSA**

1. Concepto de bulimia nerviosa
2. Evolución histórica
3. Epidemiología
4. Diagnóstico
5. Manifestaciones clínicas
6. Tratamiento
7. Diferencias entre anorexia y bulimia

## **MÓDULO 5. COACHING NUTRICIONAL**

### **UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES EL COACHING?**

1. El cambio, la crisis y la construcción de la identidad
2. Concepto de coaching
3. Etimología del coaching
4. Influencias del coaching
5. Influencias filosóficas
6. Influencias psicológicas
7. Otras influencias
8. Diferencias del coaching con otras prácticas
9. Corrientes actuales de coaching

### **UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DEL COACHING**

1. ¿Por qué es importante el coaching?
2. Principios y valores
3. Tipos de coaching
4. Beneficios de un coaching eficaz
5. Mitos sobre coaching

### **UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING I**

1. Introducción: los elementos claves para el éxito
2. Motivación
3. Autoestima
4. Autoconfianza



## UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL COACHING II

1. Responsabilidad y compromiso
2. Acción
3. Creatividad
4. Contenido y proceso
5. Posición meta
6. Duelo y cambio

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. ÉTICA Y COACHING

1. Liderazgo, poder y ética
2. Confidencialidad del Proceso
3. Ética y Deontología del coach
4. Código Deontológico del Coach
5. Código Ético

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL COACH

1. La figura del coach
2. ¿Quién es el coach?
3. Funciones del coach
4. Comportamiento del coach
5. El coach como guía
6. Tipos de coach
7. Coach interno
8. Coach externo
9. Coach directivo
10. Papel del coach en el proceso de coaching ejecutivo
11. Definición
12. Puntos de desarrollo intelectual
13. Gestión diaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA FIGURA DEL COACHEE

1. La figura del coachee
2. ¿Quién es el coachee?
3. Disposición del coachee
4. El éxito a través del coaching
5. Características del destinatario del coaching
6. La personalidad
7. Los aspectos sociales
8. Los aspectos cognitivos
9. La capacidad para recibir el coaching
10. Valoración de la capacidad para recibir coaching
11. Mejorar la capacidad de recibir coaching del cliente
12. La autoconciencia del cliente
13. Valoración de la autoconciencia
14. Mejorar la autoconciencia del cliente

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL PROCESO DE COACHING: ASPECTOS GENERALES

1. Coaching ¿herramienta o proceso?
2. Motivación en el proceso
3. La voluntad como requisito del inicio del proceso
4. Riesgos del proceso de coaching

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. FASES EN EL PROCESO DE COACHING

1. Primera fase: establecer la relación de coaching
2. Segunda fase: planificación de la acción
3. Tercera fase: ciclo de coaching
4. Cuarta Fase: evaluación y seguimiento
5. Una sesión inicial de coaching
6. Establecer sintonía y sentar las bases de la confianza
7. Manejar las expectativas del cliente
8. Valoración del cliente y obtención de información
9. Descubrir el problema más acuciante del cliente
10. Diseñar la alianza del coaching
11. Tratar con las cuestiones prácticas
12. Compromiso con el programa de coaching
13. Comenzar el coaching con la cuestión más acuciante

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE COACHING

1. Técnicas en coaching: transformar lo negativo en positivo
2. Las dinámicas: definición
3. ¿Para qué se utilizan las técnicas grupales y para qué no?
4. Elección de la técnica adecuada
5. Diferentes herramientas: estructurales, personales, exploratorias y de aprendizaje

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL PROCESO DE CAMBIO

1. Autoconciencia. ¿Dónde estoy?
2. Desarrollo de la autoconciencia
3. Ser consciente del presente
4. Propiedad de los sentimientos
5. Conciencia de las elecciones
6. Cambio y coaching
7. Modelo de cambio personal de cuatro etapas
8. Modelo motivacional de cambio

## **UNIDAD DIDÁCTICA 12. INTRODUCCIÓN AL COACHING PERSONAL**

1. Interiorización
2. Compromiso
3. Confianza
4. Orgullo
5. Comportamientos limitantes
6. Emociones y coaching
7. El trabajo con emociones
8. Cualidades para establecer un buen feedback emocional
9. La resistencia al cambio
10. Dificultades con el proceso de coaching
11. Manifestaciones de resistencia

## **UNIDAD DIDÁCTICA 13. INTRODUCCIÓN AL COACHING EJECUTIVO**

1. Principios de coaching ejecutivo
2. La empresa y el coach
3. Coaching ejecutivo: un contrato de tres miembros
4. El proceso de coaching ejecutivo
5. El coach como líder y formador de líderes